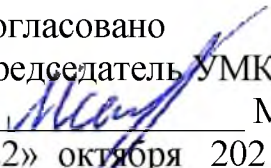
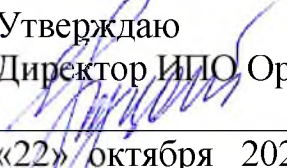


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев
«22» октября 2021 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай
«22» октября 2021 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/зачетных единиц

Программа разработана:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической медицины П.Ю. Галин
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины М.Р. Исаев
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины Е.Н. Никонова

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
2. д.м.н., профессор, начальник управления делами министерства здравоохранения Оренбургской области В.Н. Аверьянов

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры клинической медицины

«01» октября 2021 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа **перепутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«22» октября 2021 г., протокол № 9

Оренбург 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врача общей практики, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Общая врачебная практика» (Москва, 2010);

- проекта профессионального стандарта врач общей практики (семейный врач).

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Общая врачебная практика»(семейная медицина) вне зависимости от стажа работы - в соответствии с Приказом Минздрава России от от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».

1.3. Формы освоения программы

Очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний в сфере общей врачебной практики) врача общей практики, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах при хирургических заболеваниях; заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка		Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка без явных признаков угрозы жизни пациента		Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)			Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента		Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояния ми, в том числе неотложными		Осуществлять раннюю диагностику при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			зубов, слизистой полости рта и языка	
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		Проводить дифференциальную диагностику при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболевании зубов, слизистой полости рта и языка от других заболеваний	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при хирургических заболеваниях; заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболевании зубов, слизистой полости рта и языка
			Определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий	
			Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при исследовании нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения; при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка		Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии;		Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при исследовании нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения; при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения; при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка		Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка	
	<p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка</p>		<p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях</p>	<p>Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			зубов, слизистой полости рта и языка	
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка		Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками			
	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения			

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка		Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хирургических заболеваний; заболеваний органов зрения; болезней уха, горла, носа; внутренних болезней; заболеваний кожи и болезней, передающихся половым путем; заболеваний нервной системы; инфекционных заболеваний и туберкулеза; психических расстройств и расстройств поведения; заболеваний зубов, слизистой полости рта и языка, основных факторов риска их развития	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями внутренних органов, в т.ч. пациентов с высоким и очень высоким риском	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями внутренних органов и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий		Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. социально значимых заболеваний	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами			

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно	Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача
	Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности, проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов	Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.
	Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи		Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию	Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста
	Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы		Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности	Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			беременных и больных гинекологическими заболеваниями	
	Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи		Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции	Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции.
	Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы			
	Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
	Осуществление постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ			
Оказание медицинской	Оказание многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период		Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
помощи детям амбулаторно	(период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи		периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно	лечения)по вопросам оказания медицинской помощи детям
	Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя)			Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов
	Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов			Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем;

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка
	Направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи			

1.5. Трудоемкость программы: 144 часов/зачетных единиц

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вопросы терапии в общей врачебной практике	зачет	54	34				54
2	Вопросы гериатрии в общей врачебной практике	зачет	4	2				4
3	Вопросы хирургии в общей врачебной практике	зачет	6	4				6
4	Вопросы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	зачет	6	4				6
5	Вопросы акушерства и гинекологии в общей врачебной практике	зачет	6	4				6
6	Вопросы педиатрии в общей врачебной практике	зачет	18	12				18
7	Вопросы инфекционных болезней в общей врачебной практике	зачет	6	4				6

8	Вопросы фтизиатрии в общей врачебной практике	зачет	6	4				6
9	Вопросы неврологии в общей врачебной практике	зачет	6	4				6
10	Вопросы психиатрии и наркологии в общей врачебной практике	зачет	6	4				6
11	Вопросы оториноларингологии в общей врачебной практике	зачет	6	4				6
12	Вопросы офтальмологии в общей врачебной практике	зачет	6	4				6
13	Вопросы дерматовенерологии в общей врачебной практике	зачет	6	4				6
14	Вопросы онкологии в общей врачебной практике	зачет	6	4				6
15	Итоговая аттестация	экзамен						2
Всего по программе			142	94				144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в очной форме в течение 24 календарных дней по 6 учебных часов 6 учебных дней в неделю в течение 4 недель.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Вопросы терапии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Вопросы кардиологии	Содержание учебного материала		18	
	1	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие о сердечно-сосудистом/фатальном риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска		информационный
	2	Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза. Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий		продуктивный
	3	Стабильная ИБС: эпидемиология и факторы риска, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение		продуктивный
	4	Острый коронарный синдром: определение, варианты, патогенез, клиника, принципы диагностики и лечения на догоспитальном этапе		репродуктивный
	5	Артериальная гипертензия: факторы риска, классификация, диагностика, поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния. Тактика ведения и цели терапии больных АГ. Общие принципы ведения. Модификация образа жизни. Медикаментозная терапия больных артериальной гипертензией. Выбор антигипертензивного препарата. Комбинированная терапия АГ		продуктивный
	6	Вторичные артериальные гипертензии: ренопаренхиматозные, вазоренальные, эндокринные, гемодинамические, ятрогенные. Дифференциальная диагностика. Лечение		репродуктивный
	7	Кардиомиопатии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение		продуктивный
8	Миокардиты и постмиокардитический кардиосклероз: этиология, клиника, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения	репродуктивный		

	9	Инфекционный эндокардит. Особенности современной этиологии. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика в группах риска.	репродуктивный	
	1 0	Нарушения ритма сердца и проводимости: классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение	репродуктивный	
	1 1	Острая сердечная недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	репродуктивный	
	1 2	Хроническая сердечная недостаточность: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	продуктивный	
	1 3	Неотложные состояния в кардиологии. Внезапная сердечная смерть. Принципы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Гипертонический криз. Классификация. Диагностика. Лечение	репродуктивный	
	1 4	Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			10
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			8
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Вопросы ревматологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению. Профилактика.	репродуктивный	
	2	Артриты и артропатии: принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	репродуктивный	
	3	Ревматоидный артрит: клиника, классификация, диагностика, принципы лечения	репродуктивный	
	4	Остеопороз. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска остеопороза и переломов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	продуктивный	
	5	Остеоартроз и остеохондроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	продуктивный	

	6	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,5
Вопросы пульмонологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Пневмония. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования. Критерии диагноза. Принципы лечения	продуктивный	
	2	Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, факторы риска, этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение	продуктивный	
	3	Бронхиальная астма: этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для консультации пульмонолога и госпитализации, лечение.	продуктивный	
	4	Приступ бронхиальной астмы, Астматический статус. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение	продуктивный	
	5	Неотложные состояния в пульмонологии. Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома. Пневмоторакс. Легочное кровотечение.	продуктивный	
	6	Нагноительные заболевания легких. Дифференциальная диагностика. Лечение	продуктивный	
	7	Болезни плевры: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии.	продуктивный	
	8	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями бронхолегочной системы	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Вопросы гастроэнтерологи и	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Болезни пищевода, желудка и 12-перстной кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Пищевод Барретта. Лечение	продуктивный
	2	Неинфекционные энтериты и колиты. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	продуктивный
	3	Запор. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика применения слабительных средств. Диарея. Этиология. Диагностическая и терапевтическая тактика	продуктивный
	4	Заболевания печени. Жировая болезнь печени: стеатоз и стеатогепатит. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с другими хроническими гепатитами. Лечение	продуктивный
	5	Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	продуктивный
	6	Воспалительные заболевания и дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	
	7	Панкреатиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение	продуктивный
	8	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	продуктивный
		Информационные (лекционные) занятия	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Вопросы нефрологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Пиелонефрит и рецидивирующая инфекция мочевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика.	продуктивный

	2	Нефротический синдром. Причины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	репродуктивный	
	3	Хроническая болезнь почек. Определение понятия, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение	продуктивный	
	4	Неотложные состояния в нефрологии. Острая почечная недостаточность. Почечная колика, острая задержка мочи. Диагностика. Неотложная помощь.	репродуктивный	
	5	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями мочевыделительной системы	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Вопросы гематологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Анемический синдром: дифференциальный диагноз.	продуктивный	
	2	Железодефицитные состояния: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, показания для консультации гематолога,	репродуктивный	
	3	Гемобластозы: основные клинико-гематологические синдромы, дифференциальная диагностика с лейкомоидными реакциями, лимфогранулематозом	продуктивный	
	4	Лимфоаденопатия. Дифференциально-диагностический поиск. Тактика ВОП	продуктивный	
	5	Депрессии кроветворения (нейтропения, тромбоцитопения, апластическая анемия). Причины, диагностика, дифференциальная диагностика.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-

	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Вопросы эндокринологии	Содержание учебного материала		6	
	1	Сахарный диабет: принципы диагностики и лечения		продуктивный
	2	Принципы своевременного выявления осложнений сахарного диабета и их профилактика. Клиника, диагностика и помощь при осложнениях, тактика терапевта		репродуктивный
	3	Заболевания щитовидной железы: клиника, принципы своевременного выявления ВОП, показания для консультации специалиста-эндокринолога		продуктивный
	4	Климактерический синдром: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечебная тактика		продуктивный
	5	Комы при сахарном диабете (гипергликемическая, гиперосмолярная, гипогликемическая). Диагностика. Неотложная помощь		репродуктивный
	6	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями эндокринной системы	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-		

Всего:	54
--------	----

Содержание учебного модуля «Вопросы гериатрии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
		2

1	Возрастные изменения органов и систем. Физиология и гигиена пожилого человека	репродуктивный	4
---	---	----------------	---

Вопросы гериатрии в общей врачебной практике	2	Клиническая фармакология в гериатрии	продуктивный	
	3	Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача).	продуктивный	
	4	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.	продуктивный	
	5	Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Всего:				4

Содержание учебного модуля «Вопросы хирургии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
		2

Хирургические болезни в общей врачебной практике	1	Острые заболевания живота, клиника, внебольничная диагностика, тактика ВОП на догоспитальном этапе. Диагноз и дифференциальный диагноз. Неотложная помощь	продуктивный	
	2	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки	продуктивный	6
	3	Внебольничная реабилитация больных после оперативных вмешательств	продуктивный	
	4	Заболевания венозной системы. Классификация, клиника, диагностика. Тактика ВОП.	продуктивный	

5	Заболевания артериальной системы. Классификация, клиника, диагностика. Тактика ВОП.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Всего:			6

Содержание учебного модуля «Вопросы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2

Вопросы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	1	Травмы. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача)	продуктивный	6
	2	Методы обследования травматологических и ортопедических больных в общей врачебной практике.	продуктивный	
	3	Дисмургия, транспортная иммобилизация	продуктивный	
	4	Плоскостопие, сколиоз. Принципы диагностики и лечения.	продуктивный	
	5	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в травматологии	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		2
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		4
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	

Всего:	6
--------	---

Содержание учебного модуля «Вопросы акушерства и гинекологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
		2

Вопросы акушерства и гинекологии в общей врачебной практике	1	Воспалительные заболевания женских половых органов. Диагностика. Тактика ВОП.	продуктивный	6
	2	Нарушения менструального цикла. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача).	продуктивный	
	3	Методы обследования в акушерстве и гинекологии	продуктивный	
	4	Ведение физиологических родов	продуктивный	
	5	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.	продуктивный	
	6	Острый живот в гинекологии, лечебно-диагностическая тактика ВОП. Внематочная беременность	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		2
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		4
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Всего:				6

Содержание учебного модуля «Вопросы педиатрии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
-----------------------------	--	-------------

1	2	3
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
		2

Вопросы педиатрии в общей врачебной практике	1	Физиология и патология неонатального периода. Особенности выхаживания недоношенных детей	продуктивный	18
	2	Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития.	продуктивный	
	3	Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей в общей врачебной практике заболеваний у детей	продуктивный	
	4	Внебольничная реанимация и интенсивная терапия новорожденных.	продуктивный	
	5	Неотложные состояния в педиатрии. Первая врачебная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) детям, при неотложных состояниях.	продуктивный	
	6	Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей. Методы оздоровления детей.	продуктивный	
	7	Питание здоровых и больных детей. Концепция сбалансированного питания детей. Питание и режим беременной и кормящей женщины. Питание здорового ребенка в возрасте от 1 года до 14 лет. Питание больного ребенка.	продуктивный	
	8	Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и лечение.	продуктивный	
	9	Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия. Лекарственная терапия в подростковом возрасте.	продуктивный	
Информационные (лекционные) занятия			6	
Лабораторные работы			-	
Практические занятия, стажировка			12	

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
Всего:		18

Содержание учебного модуля «Вопросы инфекционных болезней в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
Вопросы инфекционных болезней в общей врачебной практике	1	Тропические и паразитарные заболевания. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.	продуктивный	6
	2	Вирусные гепатиты. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.	продуктивный	
	3	Респираторные инфекции. Неотложные состояния при ОРВИ. Кишечные инфекции. Неотложные состояния при ОКИ	продуктивный	
	4	Гельминтозы: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клинический разбор.	продуктивный	
	5	ВИЧ-инфекция. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.	продуктивный	
	6	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при основных наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		2
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		4
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Всего:			6	

ДПП ПК «Общая врачебная практика (семейная медицина)» 144 часа

Содержание учебного модуля «Вопросы фтизиатрии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2

Вопросы фтизиатрии в общей врачебной практике	1	Туберкулез органов дыхания у детей, подростков, взрослых. Классификация. Принципы диагностики. Тактика врача общей практики (семейного врача).	продуктивный	6
	2	Принципы лечения туберкулеза. Химиотерапия.	продуктивный	
	3	Методы выявления туберкулеза у детей, подростков, взрослых	продуктивный	
	4	Принципы оказания помощи при неотложных состояниях при туберкулезе	продуктивный	
	5	Принципы профилактики туберкулеза	продуктивный	
	6	Внелегочные формы туберкулеза	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Всего:				6

Содержание учебного модуля «Вопросы неврологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
Вопросы неврологии в общей врачебной практике	1	Острое нарушение мозгового кровообращения. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача)	продуктивный	6
	2	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача)	продуктивный	
	3	Методы обследования при заболеваниях нервной системы	продуктивный	
	4	Травматические повреждения головного мозга	продуктивный	
	5	Заболевания периферической нервной системы	продуктивный	
	6	Неотложные состояния в неврологии, первая врачебная помощь.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:			6	

Содержание учебного модуля «Вопросы психиатрии и наркологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
Вопросы психиатрии и наркологии в общей врачебной практике	1	Психические заболевания. Шизофрения. Психозы. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП	продуктивный	6
	2	Наркология. Хронический алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача)	продуктивный	
	3	Пограничные состояния: психопатии, неврозы, неврастения	продуктивный	
	4	Функциональные психозы инволюционного периода	продуктивный	
	5	Первая врачебная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) при неотложных состояниях в психиатрии.	продуктивный	
	6	Неотложные состояния, осложняющие течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикомании. Первая помощь ВОП.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:			6	

Содержание учебного модуля «Вопросы оториноларингологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
Вопросы оториноларингологии в общей врачебной практике	1	Воспалительные заболевания уха, горла, носа. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП.	продуктивный 6	
	2	Методы обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	продуктивный	
	3	Снижение слуха. Принципы и методы диагностики и лечения тугоухости	продуктивный	
	4	Неотложная помощь при травмах и инородных телах уха, носа, горла.	продуктивный	
	5	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях оториноларингологии.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:			6	

Содержание учебного модуля «Вопросы офтальмологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
Вопросы офтальмологии в общей врачебной практике	1	Воспалительные заболевания глаз. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП	продуктивный	6
	2	Нарушения рефракции. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП	продуктивный	
	3	Зрительные функции и методы их исследования.	продуктивный	
	4	Заболевания вспомогательных органов глаза. Принципы ранней диагностики и лечения.	продуктивный	
	5	Катаракта. Глаукома. Принципы ранней диагностики и лечения. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы	продуктивный	
	6	Травма глаз. Ожоги. Первая врачебная помощь при ожогах глаз. Инородное тело глаза, первая врачебная помощь.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Всего:			6	

Содержание учебного модуля «Вопросы дерматовенерологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
Вопросы дерматовенерологии в общей врачебной практике	1 Неинфекционные болезни кожи. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП.	продуктивный	6	
	2 Венерические болезни. Сифилис. Гонорея. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП	продуктивный		
	3 Методика обследования больного кожными заболеваниями	продуктивный		
	4 Поражение кожи при заболеваниях внутренних органов. Лекарственные поражения кожи	продуктивный		
	5 Инфекционные и паразитарные болезни кожи	продуктивный		
	6 Грибковые заболевания кожи и ногтей. Себорея.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:			6	

Содержание учебного модуля «Вопросы онкологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
Вопросы психиатрии в общей врачебной практике	1	Онкология в общей врачебной практике	продуктивный	6
	2	Злокачественные новообразования, основные клинические проявления и клинические варианты. Понятия органоспецифичности злокачественных заболеваний	продуктивный	
	3	Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики злокачественных новообразований.	продуктивный	
	4	Функции врача общей практики (семейного врача) по выявлению ранних [клинических] проявлений злокачественных новообразований, диагностические возможности	продуктивный	
	5	Паранеопластические синдромы	продуктивный	
	6	Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:			6	

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая врачебная практика» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме контроля освоения практических навыков, решения клинических ситуационных задач и опроса по учебному модулю, проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

Итоговая аттестация.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Форма проведения ИА: тестирование

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. Отделения лечебного профиля и диагностические отделения ГБУЗ ООКБ.

6.3. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

2. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>

Дополнительная литература

1. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html>

2. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976

ДПП ПК «Общая врачебная практика (семейная медицина)» 144 часа

с. - ISBN 978-5-9704-3569-4. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>

3. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>

4. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

5. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>

6. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>

7. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>

8. Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>

9. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>

10. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>

11. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>

12. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

13. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>

14. Бояринцев, В. В. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В., Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html>

15. Котельников, Г. П. Травматология / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4550-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>

16. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html>

17. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. - сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы

лечения") - ISBN 978-5-4235-0365-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>

18. Симптомы и синдромы в педиатрии / Кильдиярова, Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5820-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html>

19. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>

20. Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>

21. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>

22. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>

23. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>

24. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>

25. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>

26. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>

27. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://grfm.ru> Сайт ассоциации врачей общей практики

ДПП ПК «Общая врачебная практика (семейная медицина)» 144 часа

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <https://www.rnmot.ru> Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.

6.4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

